МДБОУ «Детский сад» Теремок»

Конспект

Непосредственно образовательной деятельности во второй младшей группе на тему: « Муха-цокотуха и маленькие математики».

Воспитатель:

Силакова Н.В

2014

**Цель:** закрепление умений различать и называть основные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; признаки предметов: цвет, форму, величину.

**Задачи:1** Учить сравнивать предметы контрастных размеров, пользуясь приёмом приложения, обозначать результат сравнения словами «большой», «маленький»; различать количество предметов, используя при этом слова «один», «много», «ни одного».2 Развивать умение ориентироваться в частях суток *(ночь, утро, день, вечер)*; развивать интерес к сказкам, артистические способности детей.3 Воспитывать доброжелательность к сказочным персонажам, эмоциональную отзывчивость.

**Предварительная работа:**

Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Назови пропущенное слово», «Подбери по цвету», «Подбери пару».

**Индивидуальная работа:** упражнять Арину П. в сравнение предметов по длине; с Викой Ш., Женей Е. закреплять умения классифицировать предметы по цветам; с Дашей 3, Стасом П. закреплять классификацию предметов по размеру.

**Словарная работа:** утро, день, вечер, короткая, длинная, большой, маленький, геометрические фигуры.

**Материал:** панно с бумажными декорациями: изображения леса, поляны с цветочками разного цвета, солнца, монетки, мухи, самоваров разных размеров и цветов, скамеек (полоски разной *длины и цвета);* стол, накрытый скатертью, самовар, чашки, блюдца, угощения; шапочки сказочных персонажей, подарки- бумажные изображения ( *сапожки, банка мёда, сумочка, букет цветов,)* коробочки в виде геометрических фигур: треугольная, квадратная, круглая.

**Ход.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

*Дети здороваются.*

**Воспитатель:** Молодцы!

А сейчас давайте настроимся на нашу встречу и проведем небольшую зарядку.

*Воспитатель собирает детей в круг.* Тренинг« Заряд бодрости»

Мои ушки слышат всё, (дети гладят ушки). Мои глазки видят всё, (Гладят глазки)

- Молодцы! Теперь вы готовы видеть, слышать, правильно отвечать на вопросы. Дети проходят и садятся на стульчики.

**Воспитатель:** - Ребята, я вам расскажу сказку, про кого она я прошу вас угадать:

«Муха, Муха - цокотуха, позолоченное брюхо»

* Как называется эта сказка? *Дети отвечают.*

**Воспитатель:** Правильно, эта сказка называется «Муха-цокотуха».

*Воспитатель показывает детям нарисованную муху, располагает её изображение на панно*

**Воспитатель:** Слушайте сказку дальше. Ночь прошла, темноту увела, проснулось солнышко, показалось из-за леса и наступило...

**Дети:** - Утро

*Воспитатель помещает на панно нарисованное солнце, располагает его над нарисованным лесом.*

**Воспитатель:** - Муха-цокотуха тоже проснулась.

Муха по полю пошла. А в поле выросли цветы небывалой красоты.

* Ребята, а вы хотите попасть на сказочную полянку? **Дети:** Да

**Воспитатель:** А поможет нам в этом волшебная палочка. Закройте глазки, а я произнесу волшебные слова. Раз, два, три на полянке сейчас окажемся мы!

*Воспитатель выкладывает на ковре изображение полянки с цветами разного цвета: красного, синего, жёлтого, белого, зелёного по одному каждого.*

**Воспитатель:** - Вот вы и на полянке, вместе с Мухой. *Воспитатель имитирует передвижение бумажной мухи.*

**Воспитатель:** - Какие чудесные цветы на ней, смотрит на них Муха и не знает, какого они цвета? Может быть, мы ей подскажем. - Какого цвета этот цветок?

*По очереди воспитатель перемещает Муху на цветы, дети называют их цвет; ответы детей хоровые и индивидуальные.*

**Воспитатель:** - Любуется Муха красивыми цветами, а от них исходит такой прекрасный аромат. Давайте все вместе понюхаем, как пахнут цветочки.

*Проводится дыхательная гимнастика «Понюхаем цветочки». Дети возвращаются на свои стульчики.*

**Воспитатель:-** Насладилась Муха цветочным ароматом и дальше пошла. Муха шла, шла, шла, Муха денежку нашла.

*Воспитатель показывает детям, катит по ковру, найденную монетку, сделанную из плотного картона.*

**Воспитатель:** - Посмотрите, дети, и скажите, какой формы денежка?

**Дети:-** Круглая.

**Воспитатель:** - Как вы узнали, что она круглая? **Дети:** - Она катится, у неё нет углов.

**Воспитатель:** У нашей Мухи-цокотухи сегодня день рождения. Она пригласила много гостей. Поэтому пошла на базар выбирать самовар.

*Воспитатель выкладывает на панно изображение трёх самоваров разного цвета и высоты.*

**Воспитатель:-** На базаре продаются разные самовары: большие, поменьше, маленькие.

- Как можно проверить какой самовар самый большой?

**- Дети:** Приложить их друг к другу.

**Воспитатель:** - Правильно, нужно приложить самовары, и мы увидим, какой из них самый большой, а какой маленький.

*Воспитатель вызывает одного ребёнка и с помощью приложения одного самовара к другому определяет какого цвета самовар самый большой*, о *какого - самый маленький.*

**Воспитатель:** - Какого цвета самый большой самовар? **Дети:** - Жёлтого.

**Воспитатель:** - Какого цвета самовар поменьше? **Дети:** - Зелёного.

**Воспитатель:** - Какого цвета самый маленький самовар? **Дети:** - Синего.

**Воспитатель:** - Сколько воды для чая можно налить в большой самовар?

**Дети:** - Много.

**Воспитатель:** - А сколько в самый маленький? **Дети:** - Мало.

**Воспитатель:** - К Мухе - цокотухе придет много гостей. Чтобы всем хватило чая, какого цвета самовар ей нужно выбрать?

**Дети:** - Жёлтого.

**Воспитатель:** - Почему нужно выбрать жёлтый самовар? **Дети:** - Он самый большой. **Воспитатель:** - Хватит всем гостям чая? **Дети:**-Да.

**Воспитатель:** - Взяла Муха - цокотуха самый большой самовар и пошла домой. Она шла, шла, устала, увидела скамейки и решила сесть на короткую скамейку.

*Воспитатель выкладывает на ковре разные по длине полоски из плотного картона синего и красного цвета.*

**Воспитатель:** - Помогите Мухе узнать какого цвета короткая скамейка, а какого длинная.

Как можно это проверить?

**Дети:** - Наложить одну скамейку на другую.

*Воспитатель предлагает одному ребёнку проверить приёмом наложения длину скамеек.*

**Воспитатель:** - В это время солнышко поднялось высоко в небо и наступил ...

**Дети:** - День.

*Воспитатель перемещает изображение солнца вверх панно, в центр*

**Воспитатель:** - Отдохнула Муха и пошла домой.

Дома накрыла стол скатертью, поставила на него самовар, угощения и стала ждать гостей. А кого позвала к себе Муха - цокотуха?

*Ответы детей.*

*Воспитатель накрывает стол скатертью, ставит на него самовар, угощения, чашки и блюдца*

**Воспитатель:** - Ребята, а вы хотите попасть к Мухе на день рождения?

**Дети:** -Да.

**Воспитатель:** - Тогда, я превращу вас в насекомых: бабочек, пчёлок, комариков, жучков.

Вам надо взять с собой подарки для Мухи, потому что у неё день рождения.

*Воспитатель надевает детям шапочки сказочных персонажей и раздает подарки*

**Воспитатель:** - Закройте глазки, я произнесу волшебные слова: раз, два, три у Мухи в гостях окажемся мы. Открыли глазки и оказались в гостях у Мухи.

*Дети дарят подарки Мухе, она благодарит и предлагает сесть за праздничный стол, отведать угощенья. А теперь давайте потанцуем.*

*Физминутка*

Включается музыка и дети танцуют вместе с Мухой.

**Воспитатель:** - Пока гости угощались, и веселись, солнышко стало опускаться за лес, и наступил...

**Дети:** - Вечер.

*Воспитатель перемещает изображение солнышка вниз панно за деревья*

**Воспитатель:** - Муха - цокотуха благодарит вас, ребята, за то, что вы помогли ей весело провести день: подсказали ей, какого цвета растут цветы на поляне, выбрали для гостей самовар, подарили много подарков. А какие подарки подарили Мухе?

**Дети:** - Банку мёда, сапожки, букет цветов.

**Воспитатель:** - А ещё подарки были в коробочках.

Какого цвета эта коробочка?

На какую фигуру она похожа?

*Дети рассматривают коробочки треугольной, квадратной и круглой формы, и отвечают на какие фигуры похожи.*

**Воспитатель:** - Ну, а теперь давайте попрощаемся с Мухой. Нам пора в детский сад. Закрывайте глазки. Раз, два, три - в детском саду окажемся мы.